690. Шәхес буларак кешене нәрсә характерлый?

1) Темпераментының тибы

2) Тышкы кыяфәт чалымнары

3) Билгеле бер рассага каравы

4) Аралашу нәтиҗәсендә килеп чыккан сыйфат.

691. Шәхесара конфликт турында фикерләр дөресме?

А. Башка кешене тыңлый белмәм аркасында конфликт килеп чыга.

Б. Шәхесара конфликтны чишү юлы булып хезмәттәшлек тора.

1) бары тик А варианты дөрес

2) бары тик Б варианты дөрес

3) ике вариант та дөрес

4) ике вариант та дөрес түгел

692. Галимнәр фикеренчә: хис, фикер, мәгълүмәт белән алмашу ул:

1) Аралашу

2) Өйрәнү

3) Иҗат

4) Белем

693. 45 яшьтә ул буй-сыны төзбулган брюнет ханым. Бу сыйфатлар аны беренче чиратта ничек тасвирлый?

1) Индивид

2) Эшче

3) Шәхес

4) Кулланучы

694. Хәреф белән билгеләнгән текстны укып чыгыгыз.

(А) Без һәр көн төрле шәхесара мөнәсәбәтләргә керәбез. (Б) Вәзгыяттән чыгып алар рәсми һәм рәсми булмаган очраклар. (В) Без ышанабыз, формаль булмаган шәхесара аралашуда һәр шәхеснең үзенчәлекләре аеруча ачык чагыла.

Текстның нинди мәгънәдә бирелүен крсәтегез.

1) Фактларны чагылдыра

2) Фикерләрне аңлата

695. Җәмгыять һәм табигать турында фикерләр дөресме?

А. Кеше табигатькә тәэсир иткәндә ул аны үзгәртеп кора.

Б. Җәмәгыять табигатьне игътисад ресурслары итеп куллана.

1) бары тик А варианты дөрес

2) бары тик Б варианты дөрес

3) ике вариант та дөрес

4) ике вариант та дөрес түгел

696. Кешенең социаль халәтенең асылы аның ихтыяҗына туры килүе:

1) Йокы һәм ял итүе

2) Ашавы

3) Үз-үзен саклавы

4) Мөстәкыйль танып белү

697. Кеше формалашуга социаль шартлар тәэсир итә

1) Тышкы индивидуальлек

2) Шәхеснең сыйфатлары

3) Нәселдәнлек

4) Темпераментлылык

698. Леонид – хокук саклый торган органнар хезмәткәре. Ул- гадел һәм әдәпле кеше, аның дуслары күп. Эшеннән соң, буш вакытта урам балаларының футбол командасын өйрәтә. Болар барсы да Леонидта нинди сыйфат чагылдыра?

1) иптәш

2) индивид

3) кеше (шәхес)

4) эшче

699. Алдагы рассама Кеше турында дөресме?
А. Кеше, хайваннан аермалы, аңлы гамәлләр кыла.
Б. Кешегә, хайванга кебек үк социаль ихтыяҗ ....
1) А варианты дөрес
2) Б варианты дөрес
3) ике вариантта дөрес
4) ике вариант та дөрес түгел.

700. Глобаль проблемалар турында түбәндәге фикерләр дөресме?
А. Глобаль проблемалар кешелек яшәешенә яный.
Б. Глобаль проблемалардан арыну өчен, дөньядагы барлык илләрнең берләшүе.

1) А варианты дөрес
2) Б варианты дөрес
3) ике вариантта дөрес
4) ике вариант та дөрес түгел.

701. Глобаль проблемалар турында түбәндәге фикеләр дөресме?

А. Җәмгыятьтә әйләнә-тирә табигатьне пычырату экологик проблема булып тора

Б. Халкы артык күп булган илдә - экологик проблемаларны көчәйтә.

1) А варианты дөрес
2) Бварианты дөрес
3) ике вариантта дөрес
4) ике вариант та дөрес түгел.

702. Инна Зояның үзеннән кала эш буенча хезмәттәшләрен пиктикка чакырганын белгән. Эшләнгән гамәл буенча ул мөнәсәбәтләрен ачыклап тормыйча Зоя белән сөйләшми башлый. Әлеге мисал нинди шәхесара конфликтны тасвирлый ?

1) Конфликттан качу
2) Хезмәттәшлек
3) Арадашлык итү
4) Компромисс

703. Җәмгыять белеме укытучысы кушуы буенча укучылар социологик сорашу үткәрделәр һәм микрорайон яшәүчеләрне борчыган төп проблеманы ачыкладылар. Әлеге мисал нинди эшчәнлекне аңлата.

1) Тикшерү
2) Хуҗалык
3) Сәяси
4) Җитештер

704. Түбәндә санап киткәннәрдән табигатнең җәмгыятькә йогынтысын кайсы мисал күрсәтә?

1) Күбәләкләр музей коллекциясе җыю
2) Көчле давыл кичергән шәһәр
3) Обсерватория булдыру
4) Киемнәрдә ясалма мех куллану

705. Ил башлыгының боерыгы буенча дәүләт пенсия хаклары күтәрелүе турында карар кабул итте. Иҗтимагый тормышның кайсы сферасында үзара бәйләнеш күзәтелә?

1) икътисади һәм рухи
2) Сәяси һәм социаль
3) Икътисади һәм хокукый
4) Социаль һәм рухи

706. Кеше хайваннан ничек аерыла?
1) Табигәть шартларына яраша
2) Нәселе өчен борчыла
3) Үз эшчәнлегенә максатлар куя
4) Ял һәм йокыга мохтаҗ

707. Сәяси өлкәгә кагылган кайсы термин беренче чиратта куланыла?
1) Сәнгать, мәгариф
2) Хакимият, партия
3) Милек, керем
4) Гаилә, этнос

708. Түбәндә, кеше белән хайван арасында булган охшашлыклар һәм аермалар, бирелгән. Таблицаның беренче баганасына охшашлыкларны, икенче баганага аермаларны языгыз.
1) Су һәм ризык куллануда
2) Иҗади сәләтле булуы
3) Хис итү органнары булу
4) Аңлы булу

709. Саша гомуми урта белем бирү мәктәбендә, музыка мәктәбендә дә яхшы укый. Ул әнисенә сеңлесен һәм энен карарга булыша. Моның белән Саша социаль тәҗрибәсен баетып, кайсы яктан үсеш ала.
1) Гражданин
2) Индивид
3) Шәхес
4) Улы

710. Таня гомуми урта белем бмрү мәктәбендә дә яхшы укый, өстәмә сәнгать мәктәбендә һәм тимер аякта шуу секциясенә йөри. Әти-әнисенә авыру әби артыннан карарга ярдәм дә итә. Моның белән Таня социаль тәҗрибәсен баетып, кайсы яктан үсеш ала.
1) Индивид
2) Гражданин
3) Шәхес
4) Кулланучы

711. Матвей гомуми урта белем бирү мәктәбенең 5 нче сыйныфында һәм музыка мәктәбендә яхшы укый. Йорт эшләре буенча эти-әнисенә дә ярдәм итә. Дуслары аны гадел һәм намуслы Болар барсыда аны :
1) Гражданин
2) Индивид
3) Шәхес
4) Улы

712. Транспортның артуына бәйле һаваның пычыраклыгы, түбәндәге мисал булып тора.
1) Хосусы милек һәм социаль структуралар
2) Техник һәм технологик
3) Цивилизация һәм мәдәният
4) Җәмгыять һәм табигать

713. Хуҗабикә гаиләсенә төшке ашка тавыкны томалап пешерә. Әелеге вакыйганың субъекты булып:
1) Хуҗабикә
2) Төшке аш
3) Тавык
4) Гаилә

714. Ил башлыгы сайлаулары оештыру һәм үткәрү иҗтимагый тормышның кайсы өлкәсенә карый
1) Икътисадый
2) Социаль
3) Сәяси
4) Рухи

715. Инна дусларын туган көненә чакырды. Ашамлыклар алырга кибеткә әнисе белән барды, ә әбисе белән торт пешерде. Кунакларга күңелсез булмасын өчен төрле уеннар һәм конкурслар уйлады. Иннаның максаты нидә?
1) Дусларын чакыру
2) Кирәкле ашамлыклар алу
3) Торт пешерү
4) Бәйрәмне кызыклы уздыру

716. Түбәндәге санап киткәннәрдән, беренче чиратта, кайсы сәяси өлкәгә карый?
1) Яңа конституцияне кабул итү мәсьәләсе буенча референдум оештыру.
2) Фонд биржаларының эшчәнлеге
3) Фиманың бизнес-планын төзү
4) Хәйрия концертын оештыру

717. Җәмгыятьнең рухи ягын тасвирлаган вакытта беренче чиратта нинди термин кулланыла?
1) Сәнгать, фән
2) Абруй, дәрәҗә
3) Кабилә, халыкчанлык
4) Гаилә,этнос

718. Мисалга китергән кайсы вариантта шәхесара аралашуны күрсәтә?
1) Пресс-конференциядә журналист ил башлыгына сорау бирде
2) Укытучылар мәгариф министрының докладын тыңлыйлар
3) Ачуланышканнан соң дуслар бергә җыелдылар да, аның сәбәпләрен ачыкладылар.
4) Профсаюз вәкилләре митинг оешуы турында фикер алыштлар.

719. Җәмгыять һәм табигать арасында үзара бәйләнешкайсы вариантка туры килә.
А. Хәзерге җәмгыять табигатнең глобаль үзгәрешләрен тоя.
Б. Фәнни – техник алгарыш экологик үзгәрешләргә китергән
1) А варианты дөрес
2) Бварианты дөрес
3)ике вариантта дөрес
4)ике вариант та дөрес түгел.

720. Кеше эшчәнлеге турында фикерләр дөресме
А. Кеше эшчәнлеге аң белән билгеләнгән кебек, хис һәм эмоция билгеләнә.
Б. Кеше эшчәнлеге һәрвакытта нәтиҗәле һәм иҗади характерлы

1) А варианты дөрес
2) Б варианты дөрес
3) ике вариантта дөрес
4) ике вариант та дөрес түгел.

721. Кешенең биологик асылы белән бәйле булган ихтыяҗга, түбәндәгеләрдән гыйбарәт
1) Үзбилгеләнеш
2) Белем алу
3) Нәселдәнлек
4) Эшчәнлек

722. Җәмгыятьнең эконмик өлкәсен тасвирлаганда түбәндә санап киткән терминнарның кайсысы кулланыла
1) Катлаулар,сыйныфлар
2) Хокук,канун
3) Чыгым, керем

723. Табигый факторларның җәмгыять тормышына тәэсирен нәрсә тасвмрлый?
1) Бистәдәге йортларның елга суы астында калуы
2) Сәнәгать калдыклары белән туфракның пычырануы
3) Өй төзү өчен урманнарны кисү
4) Укучыларның геграфияне өйрәнүләре

724. Марина Ленага экзаменга әзерләнергә үзенең ярдәм итәсен белдерде, ләкин авырып киткән әбисе янына кайтып китәргә мәҗбүр булды. Лена үпкәләп телефоннан Маинаның шалтыратуларына да җавап бирмәде. Марина кире кайткач кызлар утырып сөйләштеләр һәм конфликны чиштеләр. Әлеге чишелеш нинди алымны тасвирлый?
1) Хезмәттәшлек
2) Каршы көрешергә
3) Конфликтан качу
4) Юл бирү

725. Физкультура укытучысы Петрны спорт гинастикасы өчен яхшы физик мөмкинлекләре бар дип уйлый.Әмма аның спорт белән шогыльләнәсе килми. Нинди мәгънә бар монда?
1) Сәләт
2) Абруй
3) Чаткы
4) Бурыч

726. Түбәндәге кайсы мисал кешене шәхес буларак тасвирлый?
1) Лenaның зәңгәр су күзләр һәм ачык төсле чәчләре
2) Сергей иртәнге йөгерүдән соң бик тиз ара
3) Володя барлык эшләрдә дә алдынгы булырга тырыша
4) Валя матур тавышка ия

727. Бирелгән текстны укыгыз.
(А) Табигать кеше тормышы очен яшәү чыганагы булып тора. (Б) Кешенең хуҗалык эшчәнлеге табигатнең пычырануына, күп төрле хайваннарның һәм үсемлекләрнең юкка чыгуна китерде.(В) Киләчәк буынны саклап калу өчен , кеше табигатькә сакчыл карарга тиеш.
Текстның торышын билгеләгез
1) Фактланы чагылдыра
2) Фикерне белдерә

728. Балалар иҗаты үзәгендә “Демократлыкка өйрәнәбез” дип исемләнгән акция үткәрделәр. Катнашучылар муниципаль органнар башлыгына сайлаулар үткәрделәр, кондидатларның программаларын төзеделәр һәм тәгъдим иттеләр, халык алдында яклауларын оештырдылар. Әлеге мисал нинди эшчәнлекне тасвирлый.
1) Уен
2) Хезмәт
3) Җитештерү
4) Уйлап табу

729. Укучылар мәктәптә үзидарә көне үткәрделәр. Югары сыйныф укучысы директор булды , башкалар – директор урынбасары, укытучылар. Әлеге мисал нинди тасвирлама күрсәтә?
1) Уен
2) Сәнгать
3) Җитештерү
4) Фәнни

730. Кеше хайваннан аермалы буларак:
1) Хәбәр итеп эшли
2) Эшенең максатын аңлап эшли
3) Киләчәк буынны укыту
4) Уртача җылылык алмашуын саклау

731. Танып белү эшчәнлегендә төп максат
1) Башка кешеләр белән аралашу
2) хезмәт тәгъдим итү
3) Яңа сыйфатлы продукт чыгару
4) Тирә-як турында мәгълүмәт алу

732. Анатолий заводта эшли. Ул яхшы әти һәм дус. Аның хоббие – футбол уйнау һәм ул еш футбол уеннарында була. Болар барысыда Анатолины ничек тасвирлый:
1) Индивид
2) Шәхес
3) Спортчы
4) Гиалә җанлы

733. Марина һәм Андрей Галиянең алардан тыш, барлык сыйныфташларын пикникка чакырганны белгән. Андрей аңлашып тормыйча гына Галия белән сөйләшми башлаган. Ә Марина Галиянен аларны ник чакырмаганын, сыйныфташ кызыннан белешергә кушкан. Бу очракта Андрейның гамәлен ничек анлап була?
1) Конфликттан китү
2) Юл бирү
3) Арадашлык
4) Каршы көрәш

734. Язучы-классик романы буенча төшерелгән яңа телевизион сериал күрсәткәннән соң, китап кибетендә язучының китапларын сату эше алга киткән. Әлеге мисал җәмгиять тормышының кайсы ягын тасвыйрлый?
1) Рухи һәм социаль
2) Экономик һәм социаль
3) Сәяси һәм икътисади
4) Рухи һәм икътисади

735. Җәмгыять белеме галимнәре “ җәмгыять белемен” ничек билгели?
1) Кешене әйләндреп алган ил
2) Кешеләрнең эшчәнлеге белән бәйле булган табигатьтән аерылган дөньяның өлеше
3) Форма төрлелеге һәм табигать күренеше
4) Табигый һәм социаль күренешләрнең җыелмасы

736. 3 нче сыйныф укучысы Маша рус теленнән диктантка әзерләнә, ә аның энесе компьютер уены уйный. Уку һәм уен шушы ике эшчәнлекне чагыштырыгыз. Сайлагыз һәм охшаш һәм охшаш булмаган ике баганага бүлеп языгыз.

1) Өй эшен эшләү
2) Теләгән нәтиҗәгә ирешү
3) Эти-әни һәм укытучы тарафыннан контроль
4) Билгеләнгән кагыйдәләр һәм нормаларны үтәү

737. Табигать һәм җәмгыятькә мөнәсәбәт турында түбәндәге фикерләр дөресме?

А. Табигать, хуҗалык эшчәнлегенә йогынты ясый

Б. Табигый ресурслар белән тәэмин ителү,хәзерге заман җәмгыятенең үсешен аңлата.

1) А варианты дөрес
2) Бварианты дөрес
3)ике вариантта дөрес
4)ике вариант та дөрес түгел.

738. Кешегә дә , хайванга да нәрсә хас?

1) Дөньяны үзгәртү
2) Белем туплау
3) Ял таләп итү
4) Матурлыкка омтылу.

739. Сәяси өлкә турында сөләгәндә кайсы термин беренче чиратта кулланыла?

1) Сәнгать, мәгариф
2) Сайлаулвр, референдум
3) Милек, керем
4) Чыгым, табыш

52. Экологик проблемаларга нәрсә керә?

1) СПИДның таралуын туктату

2) Мәдәни кыйммәтләрне кайтару

3) Глобаль җылылыкның тенденциясе

4) Демографик вазгыятнең тотрыклылыгы

740. Экологик проблемаларга нәрсә керә?
1) Норкоманиянең таралуы
2) Әкеренләп табигый ресурсларның тотылып бетүе
3) Яңа Бөтенденья сугышы куркынычыннан саклау
4) Әхлакый кыйммәтләрнең югалуы

741. Түбәндә санап үткәннәрдән касысы җәмгыятьнең рухи тормышына кагыла?
1) Фонт биржаларының эшчәнлеге
2) Пенсия һәм пособие түләү
3) Сайлаулар оештыру
4) Симфоник оркестр концерты

742. Санап үткәннәрдән беренче чиратта кайсысы сәяси өлкәгә карый?
1) Фирмага бизнес-план төзү
2) Ил башлыгын сайлау
3) Урта гомуми белем бирү мәктәбен бетерү
4) Хезмәт килеше төзү

743. Кешегә генә хас булган гамәлләр:
1) Азык табу
2) Нәсел турында кайгырту
3) Сөйләм багланышы
4) Үзара бәяләү

744. Җәмгыять өлкәсенә кагылган фикерләр дөресме?
А. Җәмгыять тормышының рухи өлкәсе: мәдәният, фән, мәгариф, сәнгать, әхлак, динне үз эченә ала.
Б. Социаль өлкә башка өлкәләр белән хезмәттәшлек итә.
1) А варианты дөрес
2) Б варианты дөрес
3) ике вариантта дөрес
4) ике вариант та дөрес түгел

745. Хайваннардан аермалы буларак, кешегә нәрсә хас?
1) инстинкт
2) эмоция

3) ихтыяҗ
4) аАң

746. Җәмгыять белеме галимнәре “җәмгыять белем” түбәндәгечә билгели
1) Бөтен ил аның төрле формаларда булуы
2) Табигый һәм социаль көчләрнең җыелуы
3) Кешеләрнең үзара ысулларын кертеп, табигатьтән илнең бер өлешен аерымлау
4) Табигый ысулларда кеше яшәеше

747. Түбәндәге фикерләр дөресме?

А. Бер эшчәнлек белән шогыльләннән теләсә нинди төркем кешене җәмгыят дип атап була.

Б. Ил халкының, континент, илне гомумән җәмгыять дип атап була.

1) А варианты дөрес
2) Б варианты дөрес
3) ике вариантта дөрес
4) ике вариант та дөрес түгел.

748. Түбәндәге фикерләр дөресме?

А. Эшчәнлек билгеле бер максатка ирешүне күздә тота.

Б. Теләсә нинди эшчәнлек кешедә иҗади характерга ия.

1) А варианты дөрес
2) Б варианты дөрес
3) ике вариантта дөрес
4) ике вариант та дөрес түгел.

749. Фән һәм фәнни хезмәтләр җәмгыять тормышының кайсы өлкәсенә керә?
1) Икътисади
2) Сәяси
3) Социяль
4) Рухи

750. Фәнни-популяр фильмнарын телевидинядә яктырту җәмгыять тормышының кайсы өлкәсенә карый?
1) Икътисади
2) Социаль
3) Сәяси
4) Рухи

751. Җәмгыятьтә сәяси өлкәне тасвирлаганда беренче чиратта нинди термин кулланыла?
1) Кабилә, халыкчанлык
2) Республика, Федераль
3) Фән, мәгариф
4) Чыгым, керем

752. “Җәмгыять” белемнең төрле мәгънәләре бар. Җәмгыять белемендә еш кулланылган нинди мәгънә ята.
1) Узган мәдәни казанышлары
2) Кешенең тарихи үсеш этабы
3) Бөтен Җир халкы аның үткәне, бүгенгесе һәм киләчәге
4) Уртак кызыксыну булган кешеләр җыелмасы

753. Ил башлыгын сайлаулар җәмгыять тормышының кайсы өлкәсенә карый
1) Икътисади
2) Сәяси
3) Социаль
4) Рухи

754. Әхлак, философия, фәнне нәрсә берләштерә?
1) Җәмгыятьнең рухи мәдәниятенә кагыла
2) Атаклы кешеләр тарафыннан оешкан
3) Ыруглык җәмгыятеннән дәүләт җәмгыятенә күчеш белән барлыкка килгән
4) Иҗтимагый тормыш нормаларын колачлый

755. Түбәндә санап киткәннәрдән кайсысы социаль өлкәгә беренче чиратта карый?
1) Мәгърифәт, фән

2) Монархия, республика
3) Сыйныф, страта
4) Капитал, җитештерү

756. Җәмгыять төркеме, оешмалар һәм аерым индивид арасында эшчәнлекне ничек атыйлар?
1) Мәдәниятләр диалогы
2) Социаль мөнәсәбәтләр
3) Җитештерү мөнәсәбәтләре
4) Структур оешма

757. Кеше дә, хайван да:
1) Хезмәт коралларын башка кораллар ярдәмендә эшли
2) Табигать биргән әйберлр белән куллана
3) Үз-үзенең тотышын бәяли
4) Абстракт фикер йөртә

758. Мәктәп укучылары җәйге каникулда бер гаилә фермасына эшкә урнашкан, анда бәрәңге үстергән. Әлеге мисал кайсы эшчәнлекне тасвирлый
1) Укыту
2) Хезмәт
3) Сәяси
4) Эзләнү

759. Язучы-классикның романы буенча төшерелгән телесериалны караганнан соң китап кибетләрендә бу язучының китапларын сату алга киткән. Бу факт беренче чиратта җәмгыять тормышының кайсы өлкәләре бәйләнешен тасвирлый?
1) Рухи һәм сәяси
2) Сәяси һәм социаль
3) Сәяси һәм икътисади
4) Рухи һәм икътисади

760. Кайсы мисалда табигатьнең җәмгыятькә йогынтысы тасвирлана?
1) Парк төзү
2) Чын тиредән җитештерелгән тун
3) Су басуы нәтиҗәләрен бетерү
4) Юл салу өчен урманнарны кисү

761. Авыл мәктәбе укучылары дәресләрдән соң сугыш ветераннарына керәләр, өй җыештырырга, бакчада эшләрен эшләргә ярдәм итәләр. Бу мисал нәрсәне беренче чиратта тасвирлый?

1) Уен
2) Хезмәт
3) Уку-укыту
4) Өйрәнү

762. Табигатьнең җәмгыятькә йогынтысын кайсы мисал тасвирлый?

1) Табигать заповедниклары төзү
2) Шәһәр халкының җир тетрәү нәтиҗәләрен бетерү
3) Бүреләрне аулауны закон рәвешендә чикләү
4) Елгаларның җитештерү калдыклары белән пычырануы

763. Катяның тумыштан музыкаль сәләте бар, ләкин ул аны үстерү өчен шогельләнми. Нинди төшенчә турында сүз бара?

1) Сәләт
2) Сәләт чаткысы
3) Осталык
4) Генальлек

764. 25 яшьтә ул буй-сыны төз, аксыл – соры чәчле кыз. Әлеге сыйфатлар аны беренче чиратта ничек характерлый?

1) Индивид
2) Эшче
3) Шәһес
4) Җитештерүче

765. Түбәндә санап киткәннәрдән кайсысы җәмгыятьнең табигатькә йогынтысын тасвирлый?

1) Метеорологик эзләнүләр үткәрү
2) Юллар салу өчен урманнарны кисү
3) Зур су басу нәтиҗәләрен булдырмау
4) Киемнәрдә ясалма тире куллану

766. Түбәндә санап үткәннәрдә кайсысы табигатьнең җәмгыятькә йогынтысын тасвирлый?

1) Парклар төзү
2) Чын тиредән тун тегү

3) Су басу нәтиҗәләрен булдырмау
4) Юл салу өчен агачларны кисү

767. Сәнәгать үсеше авыл халкының шәхәрләргә күченүенә китерде. Бу процесс нинди сферага карый?
1) Икътисади һәм сәяси
2) Рухи һәм икътисади
3) Социаль һәм икътисади
4) Сәяси һәм социаль

768. Кайсы мисалда җәмгыятьнең табигатьне саклауга йогынтысы тасвирлана?
1) Ирекле сәүдә зонасы
2) Экологик иҗтимагый хәрәкәт үсеше
3) Эт асраучылар клубы регестрациясен үткәрү
4) Милли музейда яңа пейзаж рәсемнәре залын ачу

769. Фәнни тикшеренү әйләнә-тирә мөхитнең глобаль үзгәрешләрен барарыннан да элек нинди өлкәгә кертәләр?

1) Икътисади

2) Сәяси

3) Социаль

4) Рухи

770. Фәнни тикшеренү йогынтысымассакүләм гражданнарының дөньяга карашын формалаштыруга иҗтимагый тормышның кайсы өлкәсенә карый?
1) Икътисади
2) Социаль
3) Сәяси
4) Рухи

771. Матди байлыкны җитештерү процессы иҗтимагый тормышның кайсы өлкәсенә карый?
1) Икътисадый
2) Социаль
3) Сәяси

4) Рухи

772. Матди байлыкны җитештерү, арны алышу һәм урнаштыру нинңи өлкәне үз эченә ала?

1) Социаль
2) Һөнәри
3) Икътисади
4) Техник

773. Кешеләрнең әһәмиятле, дорфа билгеле бер хисләрнең үзара йогынтысын ничек атыйлар?

1) Сәләтлелек
2) Иҗтимагый тормыш өкәләре
3) Шәһесара мөнәсәбәт
4) Үзара юл бирү

774. Кешегә дә, хайванга да хас булган ихтыяҗ

1) Иҗатында
2) Нәсел дәвамлылыгы
3) Дөньяны өйрәнүдә
4) Уңышта

775. Кешеләр арасында үзара мөнәсәбәтләр, эшлеке яки дусларча элемтәне галимнәр ничек атый?

1) Аралашу
2) Белем
3) Иҗат
4) Ирек

776. Җәмгыятьнең табигатькә йогынтысы кайсы мисалда чагыла?

1) Яшен уздыргыч (катаргыч) уйлап табу
2) Борынгы Мисырда пирамида төзү
3) Дөньякүләм океанның пычырануы
4) Бөтендөнья ярышу законын ачу

777. Татьяна кибеттә сатучы булып эшли. Ул җавплы һәм әдәпле кеше. Буш вакытында ул инглиз телен өйрәнә, бал биюләребелән шөгыльләнә. Болар барысы Татьянаны беренче чиратта ничек тасвирлый?
1) Иптәш
2) Индивид
3) Шәһес
4) Эшче

778. Табигатьнең җәмгыяткә йогынтысын кайсы мисал тасвирлый?
1) Z илендә парламентка сайлаулар узды
2) Z ил төбәкләрендә авыл хуҗалыгы бенча белгечләре бар.
3) Z илендә экологияк законнарга төзәтмәләр кертелгән
4) Z өлкәсендә экологлар һәм бизнесменнар арасында низаг килеп чыккан

779. Хөкүмәт тундырылган кош-корт һәм ит импорт продукциясенә тыюлык керткән. Бу җәмгыять тормышының кайсы өлкәсенә карый?
1) Сәяси һәм икътисади
2) Икътисади һәм социаль
3) Социаль һәм рухи
4) Рухи һәм сәси

780. Володя яхшый укый, гамәлләрдә җавплылык һәм мөстәкыйльлек күрсәтә. Ул авио моделләштерү түгәрәгенә һәм гитара буенча музыка мәктәбенә йөри. Болар барысы Володяны ничек тасвырлый?
1) Индивид
2) Шәһес
3) Укучы
4) Иптәш

781. Саша гомуми урта белем бирү мәктәбендә дә, музыка мәктәбендә дә яхшы укый. Әнисенә кечкенә сеңлесен һәм энесен карарга ярдәм итә. Болар барысы Сашаны ничек тасвирлый?
1) Гражданин
2) Шәһес
3) Индивид
4) Улы

782. Сәнгать образын тудыру эшчәнлектә күзәтелә
1) кинорежессер
2) сәясәт
3) галим
4) укытучы

783. Чирләрнең артуы, N регионыда начар экологик шартлар булуы. Түбәндә китерелгән кайсы мисалга туры килә?
1) Цивилизация һәм мәдәният
2) Фән һәм техника
3) Җәмгыять һәм табигать
4) Сәясәт һәм әхлак

784. Шәхес турында түбәндәге фикерләр дөресме?

А. Эш һәм гамалләреннән шәхеснең үзенчәлеге чагыла.

Б. Әйләнә-тирә белән аралашу шәхһесне формалаштыра.

1) А варианты дөрес
2) Б варианты дөрес
3) ике вариант та дөрес
4) ике вариант та дөрес түгел

785. Шәхесара конфликт турында түбәндәге фикерләр дөресме?
1) А варианты дөрес
2) Б варианты дөрес

3) ике вариант та дөрес

4) ике вариант та дөрес түгел

786. Җәмгыять һәм табигатьнең үзара тәэсире турында түбәндәге фикерләр дөресме?
А. Җәмгыять һәм табигать кеше үсешенә йогынты ясый
Б. Экологик проблемалар – җәмгыятьнең табигатькә йогынтысы
1) А варианты дөрес
2) Б варианты дөрес

3) ике вариант та дөрес

4) ике вариант та дөрес түгел

787. Табигать һәм җәмгыят арасында үзара бәйләнеш турында фикерләр дөресме?
А. Җәмгыять табигатьтән аерым үсеш ала.
Б. Табигать һәм җәмгыять бер закон буенча үсеш ала.
1) А варианты дөрес
2) Б варианты дөрес
3) ике вариант та дөрес
4) ике вариант та дөрес түгел

788. Җәмгыять турында фикерләр дөресме?
А. Аралашу һәм бергә эшләү өчен җыелган бер төркем кешене җәмгыять дип атап була.
Б. Җәмгытьтән читтә шәһес үсеше була алмый.
1) А варианты дөрес
2) Б варианты дөрес
3) ике вариант та дөрес
4) ике вариант та дөрес түгел

789. Өлкә белән җәмгыять тормышының үзара бәйләнеше турында фикерләр дөресме?
А. Сәяси өлкәдә булган процесслар , аның башка өлкәгәдә кагылырга мөмкин.
Б. Җәмгыять өлкәләрдән тора , аларның һәркайсы үзенә хас үзенчәлеккә ия.
1) А варианты дөрес
2) Б варианты дөрес
3) ике вариант та дөрес
4) ике вариант та дөрес түгел

790. Иҗтимагый тормыш өлкәсенең үзара бәйләнеше турында фикерләр дөресме?
А. Күп санлы сатып алучыларның соравы буенча кибетнең эш вакыты үзгәрүе, икътисад һәм иҗтимагый социаль өлкә арасында үзара бәйләнешне тасвирлый.
Б. Дәүләтнең шәхси эшмәкәрлеккә кагылуы җәмгыятькә файдага гына.

1) А варианты дөрес
2) Б варианты дөрес
3) ике вариант та дөрес
4) ике вариант та дөрес түгел

791. Иҗтимагый тормыш турында фикерләр дөресме?

А. Сәяси өлкә иҗтимагый тормышнта мәдәниятны, фәнне, мәгърифәтне, сәнгать, әхлак, динне үз эченә ала.

Б. Социаль өлкә башка өлкәләр белән бергә эшли.

1) А варианты дөрес
2) Б варианты дөрес
3) ике вариант та дөрес
4) ике вариант та дөрес түгел

792. Җәмгыятьнең һәм табигатнең үара бәйләнеше турында фикерләр дөресме?
А. Табигать матди дөньяны һәм җәмгыятьне үз эченә ала.
Б. Табигый шартлар хуҗалыкка, күнкүрешкә, кеше сыйфатына йогынты ясый.
1) А варианты дөрес
2) Б варианты дөрес
3) ике вариант та дөрес
4) ике вариант та дөрес түгел

793. Иҗтимагый икътисад өлкәсе турында фикерләр дөресме?

А. Иҗтимагый иктисад өлкәсе сәнәгать һәм авыл хуҗалыгын үз эченә ала.

Б. Иҗтимагый иктисад өлкәсе товарны җитештер, бүлү, алмашу, куллану кебек эшләрне үз эченә ала.

1) А варианты дөрес
2) Б варианты дөрес
3) ике вариант та дөрес
4) ике вариант та дөрес түгел

794. Иҗтимагый тормыш өлкәсенең үзара бәйләнеше турында фикерләр дөресме?
А. Энергия өчен бәяләр арту сәбәпле, комуналь хезмәтләрнең хакы үсүә, бу икътисадһәм иҗтимагый социаль өлкәнең үзара бәйләнеше.
Б. Хөкүмәт карары буенча яңа музыкаль тетр ачылачак. Бу сәяси һәм рухи мәдәният белән бәйллелекше аңлата.

1) А варианты дөрес

2) Б варианты дөрес
3) ике вариант та дөрес
4) ике вариант та дөрес түгел

795. Глобаль проблемалар турында фикерләр дөресме?
А. Кеше җитештергән продукцияләре белән табигатьне пычырату экологик проблемага карый.
Б. Кешелек эшчәнлегенең үзгәреше глобаль проблема була.
1) А варианты дөрес
2) Б варианты дөрес
3) ике вариант та дөрес
4) ике вариант та дөрес түгел

796. Төп иҗтимагый өлкә турында фикерләр дөресме?
А. Дәүләт бюджетын кабул итү һәм куллану , җәмгыять тормышның икътисади һәм сәяси өлкәсенең үзара бәйләнешенә бер мисал була.
Б. җәмгыять тормышының һәр өлкәсе үзара бәйле.
1) А варианты дөрес
2) Б варианты дөрес
3) ике вариант та дөрес
4) ике вариант та дөрес түгел

797. Түбәндә хезмәт һәм укуга кагылышлы үзара охшаш һәм охшаш булмаган мисаллар бирелгән. Таблица төзеп беренче баганага охшашлыкларны, ә икенче баганага аермаларны язып чыгыгыз.
1) Нәтиҗәнең гамәли файдалы булуы
2) Аңлы рәвештә эшчәнлек
3) Билгеле бер максатка юнәлтелгән активлык
4) Белем алырга омтылу

798. Сергей 9 нчы сыйныф укучысы. Укудан тыш буш вакытында ул компьютер уеннарын уйный.
Мисалда бирелгән уку һәм уен дигән ике төрдәге эшчәнлекне чагыштырыгыз һәм таблица төзеп бер баганга аермасын, икенче баганга охшашлыгын языгыз.
1) Яңа тәҗрибә алырга мөмкинлек бирә
2) Чын предметларны шартыга калдыруга корылган
3) Билгеле сәбәп һәм максатка ия
4) Фәнни белемне үзләштерүне алып бара.

799. Сергей 9 нчы сыйныф укучысы. Укудан тыш буш вакытының күп өлешен компьютер уеннарына үткәрә. Мисалда бирелгән уку һәм уен дигән ике төрдәге эшчәнлекне чагыштырыгыз һәм таблица төзеп бер баганга аермасын, икенче баганга охшашлыгын языгыз.

1) Яңа мөмкинлекләргә ия булу
2) Чын предметларны шартыга калдыруга корылган
3) Билгеле сәбәп һәм максатка ия
4) Фәнни белемне үзләштерүне алып бара.

801. Унынычы сыйныф укучысы укудан тыш буш вакытта йомышчы вазыфасын башкара. Бу мисал кайсы эшчәнлекне тасвирлый.

1) уку-укыту
2) хезмәт
3) сәяси
4) фәнни

802. 4 нче сыйныф укучысы Ульяна рус теленнән диктантка әзерләнә, ә өч яшьлек энесе машина белән уйный. Мисалда бирелгән уку һәм уен дигән ике төрдәге эшчәнлекне чагыштырыгыз һәм таблица төзеп бер баганга аермасын, икенче баганга охшашлыгын языгыз.

1) эшчәнлек нәтиҗәләре өчен җавплыкны укытучылар һәм әти-әниләр өстенә алу
2) төрле предметлар куллану
3) билгеле бер максатка юнәлгәнмәгълүмат алу
4) эшчәнлек вакытында аралашу мөмкинлеге

803. Мәктәп укытучысы көннең беренче яртысында дәресләр үткәрде, ә кичен дуслары белән очрашырга уйлаган. Мисалда бирелгән рәсми һәм рәсми булмаган форманы чагыштырыгыз,баганга бүлеп чыгыгыз.

1) кешеләр арасында мәгълүмәт алмашы
2) кешеләрнең үзара бәйләнеш ысулы
3) аралашканда рәсми кагыйдәләргә буйсыну
4) Шәхси бәйләнеш, күңелгә яту – аралашып китүнең төп нигезе булып тора

804. Текстны укыгыз, аның һәр положениесе хәреф белән билгеләнгән.

(А) Социологик сораштыру үткәргәннән соң, 44% эшләүче гражданнары үз җитәчеләренең хезмәт хаклары турында белергә тиешбез дигән фикер белдерделәр. (Б) Бу мәгълүмат коллективка уңай тәссир итмәс. (В) Шул ук вакытта бу мәгълүмат югары хезмәт хакы түләнелгән җитәкченең вазифасын тиешенчә үтәү өчен яхшы мотивация була ала. Текстның кайсы положенияләре ... билгеләгез.

1) фактны белдерә

2) фикерне белдерә

Таблицага положенияләрнең характерына туры килгән цифрларны языгыз.

805. Текстны укыгыз, аның һәр положениесе хәреф белән билгеләнгән.

(А) Социологик сораштыру буенча 64% эшче респондентларның эш процессын яхшырту буенча тәкъдимнәре бар. (Б) Респондетларның тәкъдимнәре кадрлар белән бәйле мәсьәләләрне чишүгә, хезмәт шартларын яхшыртуга, җитештерүне модернизацияләүгә бәйле. (В) Җитәкчелекнең предприятиядә эшләүчернең фикерләренә колак салулары һәм шуларны тормышка ашырулары эшчеләргә көчле мотивация булыр иде. Текстның кайсы положенияләре ... билгеләгез.

1) фактны белдерә

2) фикерне белдерә

Таблицага положенияләрнең характерына туры килгән цифрларны языгыз.

804. Иртәгә ярыш дигән көнне атлет тренажер залында шөгыльләнә. Әлеге эшчәнлек объекты булып тора.

1) атлетның физик сыйфатлары

2) тренажерлар

3) персональ тренер

4) ярыш

805. Фактлар һәм иҗтимагый тормыш сфералары арасында тиңдәшлек урнаштырыгыз: беренче баганадагы һәрбер элементка икенчесеннән туры килгәнен сайлап алыгыз.

ФАКТЛАР		**ИЖТИМАГЫЙ ТОРМЫШ СФЕРАЛАРЫ**	
А)	хакимиятне яклап митинг үткәрү	**1)**	сәяси
Б)	театраль фестиваль ачылышы	**2)**	икътисади
В)	ил президентын сайлау	**3)**	рухи
Г)	товар-чимал биржасында сату-алу итү		
Д)	парламент тарафыннан канун кабул ителү		

Сайлаган саннарыгызны туры килгән хәрефләр астына табицага языгыз.

806. Фактлар һәм иҗтимагый тормыш сфералары арасында тиңдәшлек урнаштырыгыз: беренче баганадагы һәрбер элементка икенчесеннән туры килгәнен сайлап алыгыз.

ФАКТЛАР		**ИЖТИМАГЫЙ ТОРМЫШ СФЕРАЛАРЫ**	
А)	мирас итеп туганыңның милкен алу	**1)**	сәяси
Б)	депутатлыкка кандидатның сайлау алды программасын тикшерү, фикер алышу.	**2)**	икътисади
В)	товар-чимал биржасында сату-алу итү	**3)**	рухи
Г)	ил президентын сайлау		
Д)	музыкаль конкурс		

Сайлаган саннарыгызны туры килгән хәрефләр астына табицага языгыз.

807. Фактлар һәм иҗтимагый тормыш сфералары арасында тиңдәшлек урнаштырыгыз: беренче баганадагы һәрбер элементка икенчесеннән туры килгәнен сайлап алыгыз.

ФАКТЛАР **ИЖТИМАГЫЙ ТОРМЫШ СФЕРАЛАРЫ**

А)	яңа супермаркет ачылу	**1)**	икътисади
Б)	парламентка сайлаулар	**2)**	сәяси
В)	чәчтараш хезмәте күрсәтү		
Г)	фирмаларның акцияләре белән сату-алу итү		
Д)	партиягә керү		

Сайлаган саннарыгызны туры килгән хәрефләр астына табицага языгыз.

808. Мисаллар һәм шәхесара мөнәсәбәтләр төрләре арасында тиңдәшлек урнаштырыгыз: беренче баганадагы һәрбер элементка икенчесеннән туры килгәнен сайлап алыгыз.

<u>Мисаллар</u>		**<u>Шәхесара мөнәсәбәтләр төрләре</u>**	
А)	күршеләрнең дустанә әңгәмәсе	**1)**	формаль булмаган
Б)	укучының тәртибе турында ата-аналарның директор белән сөйләшүе	**2)**	формаль
В)	эшкә алганда әңгәмә		
Г)	дус кызларның ызгышы		

Сайлаган саннарыгызны туры килгән хәрефләр астына табицага языгыз.

809. Һәрбер җөмләсе хәреф белән билгеләнгән бирелгән текстны укыгыз.

(А) Z илендә балигъ булган гражданнардан шәхесара конфликтларны ничек яхшырак чишәргә дигән сораштыру үткәрелгән. (Б) Социологлар яшьләрнең, урта һәм өлкән буын вәкилләренең конфликтларны чишүнең төрле юлларын сайлауларын билгеләгән. (В) Күрәсең, олыгайган саен, кешеләр зирәгрәк була бара.

Текстның нинди нигезләмәләре

1) фактларны чагылдыра

2) Фикерләрне чагылдыра икәнен билгеләгез.

Таблицага туры килгән нигезләмәләрнең характерын билгели торган саннарны языгыз.

810. Мисаллар һәм ихтыяҗ төрләре арасында тиңдәшлек урнаштырыгыз: беренче баганадагы һәрбер элементка икенчесеннән туры килгәнен сайлап алыгыз.

мисаллар	**ихтыяҗ төрләре**
А) азыкка һәм суга	**1)** биологик
Б) карьера үсешендә уңышка ирешү	**2)** социаль
В) нормаль җылылык алмашына булышлык итү	
Г) хезмәт күнекмәләре үсешенә	
Д) дустанә аралашу һәм ярдәм итү	

Сайлаган саннарыгызны туры килгән хәрефләр астына табицага языгыз.

811. Кешеләрнең эшчәнлеге турында кайсы фикерләр дөрес?

А. Кешеләрнең эшчәнлеге һәрвакыт иҗади характерда

Б. Кешеләрнең эшчәнлеге позитив та, шулай ук негатив та нәтиҗә бирә ала.

1) Бары тик А гына дөрес

2) Бары тик Б гына дөрес

3) ике фикер дә дөрес

4) ике фикер дә дөрес түгел

812. Башка эшчәнлек формаларыннан аермалы буларак, уен

1) билгеле бер мәгълүмат тапшыруны күздә тота

2) күз алдына китерә торган хәлнең булуын күздә тота

3) преобразование природной среды табигый мохитнең үзгәрешен күздә тота

4) яңа белемнәр алуны күздә тота

813. Хуҗабикә төшке ашка үз гаиләсе өчен борщ әзерли. Әлеге эшчәнлекнең субъекты булып тора

1) хуҗабикә

2) төшке аш

3) борщ

4) гаилә

814. Анна Ираның сыйныфташларына Аннаның серен чишүне белеп ала. Ул әлеге гамәлнең сәбәпләрен ачыклып тормый, ә Ира белән сөйләшми башлый. Әлеге мисал шәхесара мөнәсәбәтләрнең нинди ысулын күрсәтә?

1) арадашлык

2) хезмәттәшлек

3) конфликттан качу

4) арбитраж

815. Рәсми шәхесара мөнәсәбәтләрне нинди мисалда күрергә мөмкин?

1) Табиб күршеләренә үз фатирының ачкычларын бирде.

2) Табиб туганнарын үз дачасында яшәргә чакырды.

3) Табиб үзенең элеккеге курсташлары белән очрашты.

4) Табиб пациентның туганнарын аның дәвалануы турында сөйләшүе өчен чакырды.

816. Кешеләр арасындагы мәгълүмат алмашуга юнәлдерелгән үзара мөнәсәбәтләр, эшлекле яки дустанә мөнәсәбәтләрне түбәндәге төшенчә белән билгелиләр

1) эшчәнлек
2) Иҗат
3) Ирек
4) аралашу

817. Җәмгыятьнең рухи сферасы турын түбәндәге фикерләр дөресме?

А. Рухи сфера динне, сәнгатьне, әхлакъны үз эченә ала. Б. Рухи сфера җәмгыятьнең башка сфералары белән йогынты ясый.

1) бары тик А гына дөрес
2) Бары тик Б гына дөрес
3) ике фикер дә дөрес
4) ике фикер дә дөрес түгел

818. Шәхес формалашу турында түбәндәге фикерләр дөресме?

А. Шәхеснең формалашуы балигъ булу белән тәмамлана

Б. Шәхеснең формалашуы кешенең төрле социаль рольләр үзләштерү белән бәйләнгән.

1) Бары тик А гына дөрес
2) Бары тик Б гына дөрес
3) Ике фикер дә дөрес
4) Ике фикер дә дөрес түгел

819. Һәрбер җөмләсе хәреф белән билгеләнгән текстны укып чыгыгыз.

(А) Z илендә галимнәр гражданнарны аларның көндәлек тормышында глобаль проблемалар ничек чагылыш табуы турында сораштырганнар (Б) Сораштыруда катнашканнарның яртысыннан артыгы экологик проблемаларны тоялар һәм аны чишүдә катнашырга телиләр (В) Кызганыч, мондый кешеләр әле теләгәннән азрак.

Текстның нинди нигезләмәләре

1) фактларны күрсәтәләр

2) фикерләрне күрсәтәләр

икәнен билгелиләр.

Таблицага туры килгән нигезләмәләрнең характерын билгели торган саннарны языгыз.

820. Һәрбер җөмләсе хәреф белән билгеләнгән текстны укып чыгыгыз.

(А) Һәр көнне эштә безнең һәрберебез төрле шәхесара мөнәсәбәтләргә керәбез (Б) Ситуациягә бәйле рәвештә алар рәсми һәм рәсми булмаган булалар. (В) Формаль булмаган мөнәсәбәтләрнең рәсмиләренә каршы килмәве, ә киресенчә табигый рәвештә берсен икенчесе тулыландырып торуы мөһим.

Билгеләргә: текстның кайсы нигезләмәләре

1) фактларны чагылдыра

2) фикерләрне күрсәтә

821. Укучылар әти-әниләре белән мәктәп артындагы ташландык җирне чүп-чардан чистарттылар һәм анда агачлар, куаклар утырттылар. Беренче чиратта әлеге мисал түбәндәге эшчәнлекне күрсәтә

1) уен

2) хезмәт

3) уку-укыту

4) танып белү

822. Башка эшчәнлек төрләреннән аермалы буларак, уен – ул

1) табигый мохитне үзгәртеп кору

2) күз алдына китерә торган хәлнең булуы

3) билгеле бер мәгълүмат тапшыру

4) башка кешеләр белән аралашу

823. башка эшчәнлек төрләреннән аермалы буларак, уен - ул

1) табигый мохитне үзгәртеп кору

2) күз алдына китерә торган хәлнең булуы

3) матди байлыклар булдыру

4) яңа белемнәр алу

824. Шәхеснең формалашуы турында түбәндәге фикерләр дөресме?

А. Шәхес тирә-яктагы кешеләр белән аралашуда формалаша

Б. Шәхес – тәрбия һәм үзтәрбия процессы нәтиҗәсе.

1) бары тик А гына дөрес

2) бары тик Б гына дөрес

3) ике фикер дә дөрес

4) ике фикер дә дөрес түгел

825. Наталья хастаханәдә шәфкать туташы булып эшли. Ул итагатьле һәм җаваплы кеше. Буш вакытында ул чит тел өйрәнә һәм автомобиль йөртү курсларында шөгыльләнә. Алда әйтелгәннәр барысы да Натальяны иң беренче чиратта ..... буларак характерлый.

1) Автомобиль йөртүче

2) индивид

3) шәхес

4) хезмәткәр

826. Аралашу өчен уеннан һәм хезмәттән аермалы һәрвакыт кирәк

1) махсус булдырылган шартлар

2) партнерның булуы

3) бер үк төрле максат булу

4) билгеле кагыйдәләргә һәм нормаларга иярү

827. Яңа төр ягулык ачу – ул нинди төр эшчәнлек нәтиҗәсе

1) фаразлау

2) фәнни

3) уку-укыту

4) идарә итү

828. Виолетта бик яхшы билгеләренә укый, имтиханга әзерләнә һәм дәреслек, белешмә әдәбият укый, мәсьәләләр чишә. Әлеге эшчәнлекнең бер чарасы булып тора?

1) имтихан

2) дәреслек

3) билге

4) музыка белән кызыксыну

829. Виталий имтиханга әзерләнә һәм дәреслек, белешмә әдәбият укый, мәсьәләләр чишә. Әлеге эшчәнлекнең бер чарасы – ул

1) имтихан

2) дәреслек

3) әзерләнү

4) укытучы

830. Кешене теләсә нинди башка тереклек ияләреннән аерып торган билге – ул

1) инстинктлар

2) аң

3) рефлекслар

4) адаптация

831. Социаль яшәеш процессында кеше әлеге җәмгыятьнең мәдәниятен үзләштерә һәм .... була.

1) индивид

2) җитештерүче

3) шәхес

4) индивидуальлек

832. Үз гамәлләрең өчен җаваплылык һәм мөстәкыйльлек кешене иң беренче чиратта ... буларак характерлый.

1) шәхес

2) индивид

3) җитештерүче

4) индивидуальлек

833. Анатолий заводта эшли. Ул – яхшы эти һәм дус. Аның хоббисы – футбол: ул регуляр рәвештә футбол матчларына йөри. Болар барысы да Анатолийны ... буларак характерлый.

1) индивид

2) шәхес

3) спортсмен

4) эшче

834. Кешенең социаль мәгънәгә ия, иҗтимагый тормышта гамәлгә ашыра торган үзлекләрен нинди төшенчә белән билгелиләр?

1) шәхес

2) гражданин

3) индивид

4) эшче

835. Кешенең биологик асылына нинди ихтыяҗ бәйле

1) үз-үзен танып белү

2) үзүсеш

3) нәселне дәвам итү

4) җәмгыятьтә билгеле бер урынга ирешү

836. Кешенең үсеше турында түбәндәге фикерләр дөресме?

А. Кешене табигый мохит белән беррәттән социаль мөнәсәбәтләр дә формалаштыра.

Б. Шәхесне формалаштыруга мәдәни традицияләр һәм кыйммәтләр йогынты ясый.

1) Бары тик А гына дөрес

2) Бары тик Б гына дөрес

3) ике фикер дә дөрес

4) ике фикер дә дөрес түгел

837. Һәрбер җөмләсе хәрефләр белән билгеләнгән түбәндәге текстны укып чыгыгыз.

(А) Ишегалдының чисталыгы коммуналь хезмәткәрләрнең эшенә һәм әлеге йортта яшәүчеләрнең көнкүреш гадәтләренә бәйле булуы, бәхәссез (Б) Күп фатирлы йортта яшәүчеләрнең яртысыннан артыгы бер генә тапкыр булса да үз ишегалларын яхшыландыруда: чүп-чарны җыештыруда, агачлар һәм чәчәкләр утыртуда, балалар мәйданчыгын җиһазлауда, коймалар һәм утыргычларны буяуда катнашуларын раслый. (В) Күпфатирлы йортта яшәүче, сораштыруда катнашканнарның 70%ы үз йортлары янындагы өмәдә катнашырга әзер булуларын белдерделәр.

Билгеләгез: текстның кайсы нигезләмәләре:

1) фактларны күрсәтә

2) фикерләрне күрсәтә

838. Һәрбер җөмләсе хәрефләр белән билгеләнгән түбәндәге текстны укып чыгыгыз.

(А) Социологик сораштыру нәтиҗәсендә респондентларның күбесе бәхетне гаиләдәге иминлек, якыннарның исәнлеге-саулыгы белән бәйләп каравы ачыкланган. (Б) Сораштыруда катнашучыларның бары тик 1%ы гына бәхетне матди җитешлек белән бәйләп каравы бик шикле. (В) күрәсең, бәхет тышкы шартларга караганда, кешенең үз-үзен ничек хис итүе белән күбрәк бәйледер.

Билгеләгез: текстның кайсы нигезләмәләре

1) фактларны күрсәтә

2) фикерләрне белдерә

839. Һәрбер җөмләсе хәрефләр белән билгеләнгән түбәндәге текстны укып чыгыгыз.

(А) Галимнәр балигъ булган гражданнардан дуслар һәм дуслык турында сораштыру үткәргән. (Б) Сораштыруда катнашучыларның 72%ы мәктәптә

укыган вакытта ук булган дуслары белән аралашып торуларын белдергән.
(В) “Иске дус ике яңа дустан яхшырак” дигән мәкальне искә төшерәсе килә.

Билгеләгез: текстның кайсы нигезләмәләре

1) фактларны күрсәтә

2) фикерләрне чагылдыра.

840. Иртәгә ярыш дигән көнне атлет тренажер залында шөгыльләнә. Әлегеэшчәнлек объекты булып тора

1) атлетның физик сыйфатлары

2) тренажерлар

3) тренер персональ тренер

4) ярыш

841. Н. Университетта укый. Ул аралашучан кеше, музыка белән шөгыльләнә һәм еш кына дуслары белән концертларга йөри. Болар барысы да Н. Ны иң беренче чиратта ..... буларак характерлый.

1) дус

2) шәхес

3) студент

4) кулланучы

842. Хайваннардан аермалы буларак кешегә нинди ихтыяҗ хас?

1) нәселен дәвам итү

2) физик активлык

3) сулау өчен һава

4) дөньяны танып белү

843. Т. – ике бала атасы, оешма җитәкчесе. Буш вакытында ул ишегалды футбол командасын өйрәтә. Т.ның дуслары күп, ул аралашучан, энергияле кеше. Т. Как Бу сыйфатлар Т.ны .... буларак характерлый.

1) җитәкче
2) шәхес
3) куланучы
4) тренер

844. Т. – ике бала атасы, оешма җитәкчесе. Буш вакытында ул ишегалды футбол командасын өйрәтә. Т.ның дуслары күп, ул аралашучан, энергияле кеше. Бу сыйфатлар Т.ны .... буларак характерлый.

1) җитәкче
2) шәхес
3) эшче
4) индивид

845. В. Виктор Петрович – ике бала атасы, оешма җитәкчесе. Буш вакытында ул ишегалды футбол командасын өйрәтә. Виктор Петровичның дуслары күп; ул аралашучан, энергияле кеше. Әлеге сыйфатлар Виктор Петровичны .... буларак характерлый.

1) җитәкче
2) шәхес
3) эшче
4) индивид

846. Барлык социаль әһәмиятле сыйфатларын билгеләү өчен нинди билгеләмә кулланыла?

1) индивидуальлек

2) индивид

3) шәхес

4) темперамент

847. Кешенең барлык социаль әһәмиятле сыйфатларын билгеләү өчен нинди билгеләмә кулланыла?

1) талант

2) индивид

3) шәхес

4) булдыклылык

848. Кешенең яшәү дәвамында үзләштерелгән социаль әһәмияткә ия сыйфатларын нинди билгеләмә белән атыйлар?

1) талант

2) индивид

3) шәхес

4) темперамент

849. Виолетта бик яхшы билгеләренә укый, имтиханга әзерләнә, дәреслек, белешмә әдәбият укый, мәсьәләләр чишә. Әлеге эшчәнлекнең бер чарасы булып .... тора

1) имтихан

2) дәреслек

3) әзерләнү

4) укучы

850. Эшмәкәр ветераннар йортына финанс ярдәм күрсәтә. Җәмгыять тормышының кайсы өлкәләре арасында үзара элемтәне аңлата

1) икътисади һәм социаль

2) социаль һәм сәяси

3) икътисади һәм сәяси

4) сәяси һәм рухи

851. Беренче чиратта җәмгыять тормышының рухи өлкәсендә кайсы термин кулланыла?

1) сәнгать, фән

2) хакимият, партия

3) акча, милек

4) гаилә, этнос

852. Беренче чиратта җәмгыятьнең рухи өлкәне тасвирлаган вакытта нинди термин кулланыла?

1) сәнгать, фән

2) хакимият, партия

3) акча, милек

4) гаилә, этнос

853. Беренче чиратта җәмгыятьнең рухи өлкәне тасвирлаган вакытта нинди термин кулланыла?

1) әхлак, сәнгать

2) ирекле сүз, торак тотрыклыгы

3) акча, милек

4) гаилә, этносы

854. Галимнәр яшәүчеләрнең яшь санын тикшергәннәр. Алар тормыш өлкәсен тикшерәләр

1) социаль

2) сәяси

3) икътисади

4) рухи

855. Җәмгыять тормышының икътисади ягы турында сөләгәндә, бернче чиратта нинди термин кулланыла?

1) гаилә, этнос

2) ихтыяж, тәгъдим

3) федерация, республика

4) мәгариф, фән

856. Балалар өчен әкият иҗат итү турыдан – туры җәмгыять тормышының кайсы өлкәсенә карый?

1) икътисади

2) социаль

3) сәяси

4) рухи