

«РАСЛЫЙМ»

**Татарстан Республикасы
Премьер-министры
урынбасары – Татарстан
Республикасы Мәгариф һәм
фән министры**



Э.Н. Фәттахов

«*Ялы*» 15 ноябрь 2016 ел

ТАТАР ТЕЛЕ

**Рус телендә гомуми белем бирү оешмаларының
татар төркемнәрендәге IX сыйныф укучыларына
2017 нче елда татар теленнән төп дәүләт имтиханын үткәрү
материалларының үзенчәлекләре
(спецификация)**

Рус телендә гомуми белем бирүче оешмаларның татар төркемнәрендәге IX сыйныф укучылары өчен 2017 нче елда татар теленнән төп дәүләт имтиханын үткөрү материалларының үзенчәлекләре (спецификация)

1. Төп дәүләт имтиханын үткөрү материалларының әһәмияте

Төп дәүләт имтиханын үткөрү рус телендә гомуми белем бирүче оешмаларның IX сыйныфын тәмамлаучы укучыларның татар теленнән әзерлек дәрәжәләрен бәяләүне күздә тотта.

2. Төп дәүләт имтиханын үткөрү материаллары эчтәлеген билгели торган документлар

Төп дәүләт имтиханын үткөрү материаллары түбәндәге документка нигезләнеп эшләнә:

Харисова Ч.М., Фәтхуллова К.С., Хәбибуллина З.Н. Рус телендә урта (тулы) гомуми белем бирү мәктәпләре өчен татар теле һәм әдәбиятынан үрнәк программалар: 1-11 нче сыйныфлар. – Казан: Мәгариф, 2011. – 239 б.

Рус мәктәпләрендә укучы татар балаларына татар теле: үрнәк гомуми программа V – IX сыйныфлар /Төзүчеләр: Ф.Ф.Харисов, Ч.М.Харисова, Г.Р.Шакирова

// <http://mon.tatarstan.ru/rus/programmy.htm?page=2>

3. Төп дәүләт имтиханын үткөрү материалларының төзелешен эшләү, эчтәлегенә мәгълүматлар сайлау

Эш укучыларның лингвистик компетенциясен тикшерә: тел һәм сөйләм турындагы белемнәр; тел материалы белән эшлөгәндә, лингвистик белемнәрне куллана алу; шулай ук тану, аеру, фикер йөртү осталыклары һәм күнекмәләре. Формалашкан тел компетенциясе дәрәжәсе турында укучыларның тел нормаларын (лексик, грамматик, стилистик, орфографик, пунктуацион) үтәү белән бәйле осталыклары һәм күнекмәләре хәбәр итә. Коммуникатив компетенция эштә укучыларның сөйләм эшчәнлегенә нәтижәле һәм рецептив күнекмәләренә ия булуы дәрәжәсе тикшерү белән ачыклана.

Төп дәүләт имтиханын үткөрү материалларындагы биремнәр тупланмасы укучыларның әзерлек дәрәжәсен бәяләргә ярдәм итә.

Биремнәрне бәяләү системасы педагогик тикшерүләр теориясе һәм практикасы таләпләрен һәм татар телен укыту традицияләрен истә тотып эшләнә.

4. Төп дәүләт имтиханын үткөрү материалларының төзелеше һәм эчтәлегенә

Төп дәүләт имтиханын үткөрү материалларының һәр варианты язма һәм телдән жавап бирү өлешеннән гыйбарәт. Биремнәрнең катлаулылык дәрәжәсе тел материалының һәм тикшерелә торган күнекмәләрнең катлаулылык дәрәжәсенә, шулай ук биремнең тибына бәйле.

Биремнәрнең чагылышы 1 нче таблицада бирелә.

Биремнәрнең чагылышы

1 нче таблица.

| Эшнең өлешләре | Биремнәрнең саны | Башлангыч (максималь) иң югары балл | Биремнәрнең төрләре (типлары) |
|------------------------|-------------------------|--|--------------------------------------|
| Язма өлеше | 1 | 20 | Киңәйтелгән җавап таләп иткән бирем |
| Телдә җавап бирү өлеше | 4 | 65 | |
| Барлығы | 5 | 85 | |

5. Төп дәүләт имтиханын үткәрү материалларын эчтәлекләре һәм эш төрләренә нигезләнеп бүлү

Язма өлешендәге 1 бүлек биремнәре - тәкъдим ителгән текст нигезендә грамматик һәм лексик берәмлекләр белән эшләү күнекмәләрен, 2 нче бүлек биремнәре төрле текстлар яза алу күнекмәсен тикшерә.

Телдән җавап бирү өлешендә сөйләм күнекмәләренә игътибар ителә. Әлеге бүленеш 2 нче таблицада күрсәтелгән.

2 нче таблица

| Бүлекләр | Биремнәр саны | Иң югары башлангыч балл | 85 баллга тигез булган иң югары башлангыч баллдан биремнәрнең әлеге кисәге өчен куела торган башлангыч балл проценты |
|--|----------------------|--------------------------------|---|
| Сөйләм. Язма сөйләмне адекват аңлау. Иң югары баллдан биремнәрнең әлеге кисәге өчен куела торган башлангыч балл проценты | 1 | 20 | 24 |
| Телдән җавап бирү | 4 | 65 | 76 |
| Барлығы | 5 | 85 | 100 |

Телдән җавап би­рү ө­ле­шен­дә­ге би­рем­нәр­нең якын­ча тематикасы

Аралашу түбәндәге якынча темаларга бәйле булчак: гаиләдә һәм мәктәптә аралашу; дуслар һәм туганнар белән аралашу; яшьләрнең мавыгулары; туган ил; күренекле кешеләр; табигать һәм экология проблемалары; сәламәт яшәү рәвешә; һөнәр сайлау.

6. Төп дәү­ләт им­ти­хан­ын үт­кәрү ма­те­ри­ал­ла­рын кат­лау­лы­лык дәрә­жә­сен­нән чы­гып бү­лү

Төп дәү­ләт им­ти­хан­ын үт­кәрү ма­те­ри­ал­ла­ры­ның кат­лау­лы­лык дәрә­жә­се ягыннан бүленешә 4 нче таблицада күрсәтелгән.

Биремнәрнең катлаулылык дәрәжәсе буенча бүленешә

4 нче таблица

| Биремнәрнең катлаулылык дәрәжәсе | Биремнәрнең саны | Иң югары башлангыч балл | 85 баллы иң югары башлангыч баллдан чыгып, биремнәрнең әлегә кисәгә өчен куелган башлангыч балл % |
|----------------------------------|------------------|-------------------------|---|
| Нигез (база) | 2 | 26 | 30 |
| Югары | 3 | 59 | 70 |
| Барлығы | 5 | 85 | 100 |

7. Эшне башкару вакыты

Төп дәү­ләт им­ти­хан­ы­ның язма ө­ле­шен эш­ләү ө­чен, 3 сә­гать 55 ми­нут вакыт бирелә.

Телдән җавап би­рү ө­ле­шен­дә­ге би­рем­нәр­не башкару ө­чен, һәр укучыга 15 ми­нут тәк­дим ителә.

8. Өстәмә материаллар һәм җиһазлар

Татар теле буенча төп дәү­ләт им­ти­хан­ын үт­кәргәндә, орфографик сүзлектән файдаланырга рөхсәт ителә.

Телдән җавап би­рү ө­ле­шен­дә­ге би­рем­нәр­не башкару ө­чен, аудиторияләрдә махсус программалы компьютер һәм микрофоннар булырга тиеш.

9. Аерым биремнәрне һәм эшне тулаем бөяләү системасы

Язма өлешнең биремнең жавабы махсус эшләнгән критерийлар буенча тикшерелә. Уңышлы башкарган укучыга куела торган иң югары балл – 10.

Укучының грамоталылыгын һәм язма сөйләмнең төгәллеген бөяләү сочинение элементлы изложение тикшерү нигезендә башкарыла, 10 югары балл куела.

Телдән җавап бирү өлешендәге биремнәрнең дәрәҗәсиз бердәм төп дәүләт имтиханын үткөрү буенча махсус әзерлек узган татар теле белгечләре тикшерә.

10. Төп дәүләт имтиханын үткөрү шартлары (белгечләргә таләпләр)

Татар теленнән төп дәүләт имтиханы махсус пунктларда уздырыла. Әлеге пунктлар гомуми белем бирү учреждениеләре базасында оештырыла.

Татар теленнән төп дәүләт имтиханы үткөрелә торган аудиториягә филолог белгечләр кертелми. Имтиханны татар теле һәм әдәбиятын укучымый торган педагог уздырырга тиеш.

Алга таба имтихан үткөрүнең төкәдим ителгән тәртибе. Имтихан үткөрүнең төкәдим ителә торган тәртибе түбәндәгечә.

Имтихан материаллары салынган пакетны алгач, укучы биремнәрне үтәчәк барлык бланкларга имзасын куя. Имза куелган бланклар укучының эш өстәлендә кирәкле тәртиптә урнаштырыла һәм эш барышында тутырыла.

11. 2016 нчы ел белән чагыштырганда 2017 нче елгы үзгәрешләр

Гомумән эшнең төп характеристикалары сакланган. Телдән җавап бирү өлеше өстәлгән.

12. 2017 нче елгы бердәм республика тестын үткөрү материаллары планы

2017 нче елда татар теленнән бердәм республика тестын үткөрүнең эчтәлегенә Кушымтада китерелгән гомумиләштерелгән планга чагыла.

2017 елда татар теленән бердәм республика тестын үткөрү материалларының гомумиләштерелгән планы

Эштә һәм җавап бланкларында биремнәрне билгеләү: А - җавабын сайлап алу мөмкинлеге булган биремнәр, В - кыска җавап бирүне таләп иткән биремнәр, С - укылган текст нигезендә үз фикерен белдерә алуын тикшерүгә юнәлдерелгән ачык типтагы биремнәр.

Биремнәрнең авырлык дәрәжәсе: Н – нигез (база), Ю – югары.

| № | Биремнең эштәге билгеләнеше | Эчтәлекнең элементлары | Тикшерелә торган | Эчтәлекнең тикшерелә торган элементларының коды | Тикшерелә торган күнекмәләр коды | Биремнәрнең авырлык дәрәжәсе | Эшләнгән бирем өчен куелган иң югары балл | Биремне үтү вакыты (мин.) |
|--------------------------------|-----------------------------|--|------------------|---|--|------------------------------|---|---------------------------|
| ЯЗМА ӨЛЕШЕ | | | | | | | | |
| 1 | 1 | Төрле стильдәге һәм жанрдагы текстларны тикшерү. Татар әдәби теленең байлыгы һәм тәэсирле булуы. Аерымланган кисәкләр янында тыныш билгеләре. Эндәш һәм кереш сүзләр янында тыныш билгеләре. Тиндәш кисәкләр янында тыныш билгеләре. Төрле стильдәге һәм сөйләм төрендәге текстлар төзү. | | 6 5.1 4.5 4.4 4.3 5.3 | 13 10.2 11 17 19 20 21 | Ю | 20 | 235 |
| ТЕЛДӘН ҖАВАП БИРҮ ӨЛЕШЕ | | | | | | | | |
| 2 | 1 | Текстны кыскасырак уку | | 2.1.1 2.1.2 | 2 12 | Н | 12 | 4 |
| 3 | 2 | Шартлы сораптыруда катнашу | | 1.1.1 2.1.1 2.1.2 | 1 2 3 4 5 12 | Ю | 25 | 3 |
| 4 | 3 | Рәсемне тасвирлау | | 1.1.1 2.1.1 2.1.2 | 1 2 3 4 5 12 | Н | 14 | 4 |
| 5 | 4 | Монологик сөйләм | | 1.1.1 2.1.1 2.1.2 | 1 2 3 | Ю | 14 | 4 |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|----|--|--|--|
| | | | | 4 | | | |
| | | | | 5 | | | |
| | | | | 12 | | | |
| Барлык бирем – 5, шуларның катлаулылык дәрәжәсе буенча: Н – 2, Ю -3 | | | | | | | |
| Беренчел башлангыч балл – 88 | | | | | | | |
| Эшне башкару вакыты – 250 мин. | | | | | | | |